

Дорожная карта (план мероприятий)
по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения
в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 имени В.Б. Сибиданова
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1.	Разработка плана работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения на текущий учебный год в школе	до 15.09	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи	Выбор приемлемых для школы форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
2.	Утверждение плана работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения на текущий учебный год в школе	до 20.09	Директор школы	Систематизация профилактической работы
3.	Размещение на официальном сайте школы памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
4.	Распространение информации о Детском телефоне доверия	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи	Снижение эмоциональной напряженности
5.	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли в школе и привлечение представителей правоохранительных органов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие

				эмоционального интеллекта обучающихся, снижение уровня агрессивности и тревожности
6.	Организация работы службы школьной медиации	По плану работы школьной службы	Социальные педагоги	Повышение компетентности службы медиации, грамотное урегулирование конфликтных ситуаций, предотвращение перехода конфликтных ситуаций в конфликт в школе
7.	Проведение лекций, бесед, консультаций для родителей с привлечением специалистов, в том числе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Ознакомление родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга
8.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга, кибербуллинга, антивиталяного (суицидального) поведения.	В течение года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Прохождение курсов педагогическими работниками. Приобретение педагогами навыков медиации, навыков по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивиталяного (суицидального) поведения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионального выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в педагогическом и классных коллективах
9.	Вовлечение школьников в социальную активность,	В течение года	Зам.директора по ВР,	Развитие коммуникативных

	волонтерство		советник по воспитанию, классные руководители	навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
10.	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей, в суицидальных случаях	В течение года	Замдиректора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Организационное сопровождение и психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям
11.	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, классные руководители	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
12.	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников и т.д.), спортивных мероприятий, направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта
13.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения на текущий учебный год	Май	Директор школы	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
Профилактика буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения				
1.	Диагностика эмоционально состояния школьников; оценка суицидальных рисков	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи	Изучение актуального эмоционального состояния школьников
2.	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Сентябрь-октябрь	Социальные педагоги	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей
3.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах методом социометрии	Декабрь-январь	Классные руководители	Выявления «отверженных» обучающихся
4.	Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, советник по воспитанию,	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха

			классные руководители	
5.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, антивитального (суицидального) поведения; информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга	По графику родительских собраний	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
6.	Реализация программ по профилактике буллинга, антивитального (суицидального) поведения, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»; на развитие позитивного мироощущения	В соответствии с планом ВР школы	Педагоги-психологи	Стабилизация эмоционального состояния обучающихся, укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах
7.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга; с обучающимися с антивитальным поведением	При выявлении ситуации буллинга, суицидальных склонностей	Педагоги-психологи	Психопрофилактика
8.	Консультирование, оказание адресной помощи детям, родителям (законным представителям) обучающихся,	При выявлении ситуации буллинга, суицидальных склонностей	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи	Снижение уровня агрессивности, тревожности у обучающихся, родителей; стабилизация эмоционального состояния; гармонизация детско-родительских отношений
9.	Индивидуальная профилактическая работа (работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к антивитальному поведению	По плану работы социально-психологической службы	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции

Заместитель директора по ВР Урбаев А.А.