

Муниципальное общеобразовательное
учреждение Усть-Ордынская средняя
общеобразовательная школа № 4

им.В.Б. Сибиданова
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

протокол от 27.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

им.В.Б. Сибиданова

Приказ №65-од от 15.04.2024 Е.В.Галкин

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа им.В.Б. Сибиданова

за 2023 год

Аннотация

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

– рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; – возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2022 году педагогический коллектив МОУ Усть-Ордынской СОШ №4 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности

- формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы. Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. Документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. Реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. Повышение качества воспитательной работы;
7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития. В 2023 году МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2023 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1,2 классе, основного общего образования в 5,6 классе, среднего общего образования в 10 классе.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №4 (МОУ Усть-Ордынская СОШ №4)
Руководитель	Евгений Валерьевич Галкин
Адрес организации	669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул.Буденного 2
Телефон, факс	839541-35346
Адрес электронной почты	u-orda4_@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 18.05.2011 № 3609 , серия РО № 026633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 2527, серия 38АО1 № 0000626; срок действия: до 26 марта 2026 года

1.2 Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Все локальные акты разработаны в соответствии с требованиями СанПин. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов, классов ОВЗ, для 2-11 классов по шестидневной. Занятия проводятся в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Эхирит-Булагатскому о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

80 % учащихся школы получают сбалансированное горячие питание. В соответствии с графиком питания, учащиеся питаются на переменах. В течение 2023 года административно-общественной комиссией осуществлялся систематический контроль за качеством организации горячего питания, учащихся на базе школьной столовой. Ведется постоянный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством горячего питания в школе. На школьном сайте создана страничка по организации горячего питания в школе, ежедневно выкладывается меню. В школьной столовой соблюдаются все необходимые санитарные нормы. Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. Вакцинация учащихся осуществляется в соответствии с графиком. Результаты обследования, в рамках своей компетентности, получают учителя, это дает возможность учитывать индивидуальные особенности здоровья при реализации образовательной деятельности.

В школе ведется систематическая работа по пропаганде «ЗОЖ» в урочной и внеурочной деятельности. За 2022 год в школе зафиксирован 1 случай травматизма среди учащихся. Ни один класс школы за отчетный период не был закрыт на карантин.

В школе работает педагог-психолог, действует психолого-педагогический консилиум. Целью психологической службы является психологическое сопровождение естественного развития детей. Осуществление индивидуально – ориентированной психолого-педагогической помощи детям; создание ребенку возможности осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психологического развития. Психологическая служба оказывала помощь родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития детей с проблемами школьной и социальной адаптации. Велось просвещение всех субъектов образовательной деятельности (учителей, обучающихся, родителей) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы Педагог-психолог вел работу в тесном взаимодействии .

В 2023 году проводилась работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Разработаны и утверждены локальные акты школы по обеспечению безопасности учащихся. Имеется система видеонаблюдения, установлена система оповещения. Утвержден пропускной режим в здание и на территорию школы. Ведутся журналы учета посетителей и автомобилей приезжающих на территорию школы. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводилось обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, при выполнении работ по техническому творчеству, проведении спортивных и других мероприятий. Систематически проводились тренировочные эвакуации.

В школе сложилась определенная система работы по социализации обучающихся. В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и на их основе паспорт школы. На протяжении года классные руководители ведут работу с семьями обучающихся, особое внимание уделяется многодетным семьям. В школе проводятся мероприятия правовой направленности классные часы, родительские собрания, лектории и т.д. Большую работу в этом направлении ведет педагог-психолог,

психолого-педагогический консилиум. Создан и работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних. Школа взаимодействует с Отделом по делам несовершеннолетних УВД. В 2022 году на учет КПН и ПДН поставлены двое учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение коррекционных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,

-Уставом МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 Иркутской области, Эхирит-Булагатского района;

-Основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий первой смены– 8 ч 15 мин, второй смены в 13.50. Школа обучается в две смены.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	210
Основная образовательная программа основного общего образования	293
Основная образовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 540 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля, на углубленном уровне изучались математика и русский язык

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с задержкой психического развития начального общего образования -8
- с задержкой психического развития основного общего образования—8
- начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 9
- основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 16

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Усть-Ордынская СОШ №4.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Добровольцы и волонтеры»,
- «Профилактика».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектор ГИБДД Кузнецова О.Н. проводила для учащихся 1-4х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Мугуевой В.И.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества,

конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем ОБЖ Протасовым Э.А организован конкурс «А ну-ка, парни!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены:классные часы;оформлен тематический стенд;конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ;конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;

✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне;

✓ произведена побелка деревьев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»

- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет Старшеклассников, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Советом Старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отцов, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 9-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «Добровольцы и волонтеры»

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда Дроздова Е.С., совместно с членами отряда организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности ученику 1б класса, опекаемому. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям поселка.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика у многих ребят. Учебный год закончили без

состоявших на учете в ПДН.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ГДН Мугуевой В.И. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно-опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам!», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с работниками ОПНД. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социальных педагогов школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как

правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Отчет работы Центра «Точка роста» за 2022-2023 учебный год

1 сентября 2021 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центраобразования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных естественно-научных и технологических навыков.

В центре «Точка роста» МОУ «Усть-Ордынской СОШ №4» занимаются 76 обучающихся по 3 дополнительным программ: «Юный химик», «Химическая лаборатория» и «Робототехника», также на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» проводятся

общеобразовательные предметы «Биология», «Физика» и «Химия» для 5-11 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), МФУ, ноутбуки.

На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D-принтере, с робототехническими наборами.

Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	должность	Педагогический стаж
1.	Хангуев Игорь Сергеевич	Руководитель центра «Точка роста», учитель математики	3 года
2.	Иванов Дмитрий Петрович	Учитель физики	3 года
3.		Учитель биологии	
4.	Ламтева Оксана Владимировна	Учитель информатики, педагог ДО	3 года
5.	Тыкшихенова Лариса Романовна	Учитель химии, педагог ДО	38 лет

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	курсы
2.	Тыкшихенова Лариса Романовна	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»; «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Мероприятия центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Категория участников	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
---	--------------------------	--------------------	----------------------	------------------------------	---

ст р		е мероприят ия	мероприяти я		
1	Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Торжественная линейка. Экскурсия по центру	Обучающиеся, педагоги, гости	1 сентября 2021г.	Директор, руководитель центра, педагоги учебных предметов
2	Знакомство обучающихся с центром «Точка роста»	Презентация творческих объединений, мастер-классы	1-11 классы	Сентябрь 2021г.	Педагоги учебных предметов
3	Проведение экскурсий для родителей	Экскурсия по Центру	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021г.	Руководитель центра, педагоги учебных предметов
4	«Цифровые технологии в профессиях»- профориентационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации	Профориентационный калейдоскоп, встреча с людьми данной профессии	7-11 классы	Ноябрь 2021г.	Руководитель, педагоги Центра
5	Конкурс научно-исследовательских проектных работ в Центре «Точка роста»	Разработка и реализация индивидуальных, групповых проектов, участие в научно-практической конференц	1-10 классы	Февраль 2022г.	Педагоги учебных предметов

		ии			
6	Организация и проведение соревнований, конкурсов и мероприятий в Центре «Точка роста»	Организация сотрудничества, совместной деятельности школьников	1-10 классы	В течение учебного года	Педагоги, руководитель
7	Урок цифры	Знакомство обучающихся с основами программирования и цифровыми технологиями	1-11 классы	Декабрь 2021г. Март 2022г.	Педагоги Центра
8	Неделя химии и биологии в школе	Проведение мероприятий в рамках недели	5-11 классы	Февраль 2022	Педагоги Центра
9	Неделя информатики и физики в школе	Проведение мероприятий в рамках недели	5-9 классы	Март 2022г.	Педагоги Центра
10	Экологический ринг	Организация и проведение мероприятия	5-11 классы	Апрель 2022г.	Педагоги Центра

11	Организация и проведение школьной НПК для учащихся с 1 по 11 класс	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Обучающиеся	В течение учебного года	Педагоги Центра, руководитель
12	Подготовка к участию обучающихся Центра к мероприятиям муниципального, областного и всероссийского уровней	Участие в мероприятиях различного уровня	5-11 классы	В течение учебного года	Педагоги Центра

Материально-техническая база.

№ ст р.	Поставленное оборудование	Количество, шт.	Оборудование, введенное в эксплуатацию (шт.)
1	<i>Набор ОГЭ по химии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
2	<i>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
3	<i>Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
4	<i>Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
5	<i>Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
6	<i>Мышь компьютерная</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
7	<i>МФУ (принтер, сканер, копир)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
8	<i>Цифровой микроскоп</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
9	<i>Ноутбук</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
10	<i>Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
11	<i>Цифровая лаборатория по химии (ученическая)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
12	<i>Цифровая лаборатория по физике (ученическая)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Выводы

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырех областях: «Биология», «Информатика», «Физика» и «Химия».

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Юный химик», «Робототехника», «Химическая лаборатория», также обучающиеся ходят в центр на уроки биологии, физики и химии.

В Центре образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, фестивалях. Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия: Турнир по робототехнике; Занятия по управлению роботом-манипулятором; Интеллектуальная викторина «Увлекательная ботаника»; «Робо-квест» и т.д. На протяжении года обучающиеся центра принимали активное участие в соревнованиях по робототехнике районного и областного уровней. Показали на данных соревнованиях отличные результаты.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	540
	– начальная школа	210
	– основная школа	293
	– средняя школа	37

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	4
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Итоги успеваемости за 2022-2023

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 113 человек/ 20,8 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
27	538	6	107	0	8	61,4	23,16

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
6	28	5

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году снизилось на 26,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 9%).

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	16	1	6,25	Опивалов М.	7	43,7	5	8	50	0	0	Карбушева	4,34	50
2а*	1	0	0		0	0	0	0	0	1	100		3,2	0
2б	14	0	0		6	42,8	6	6	42,86	2	14,29	Шорхоев П	4,03	42,86
2в	14	0	0		4	28,5	7	6	42,86	4	28,57		3,89	28,57
2в*	1	0	0		0	0	0	1	100	0	0		3,8	0
2 Параллель	47	1	1,04		17	19,2		21	39,29	7	23,81		3,85	39,13
3а	20	2	10	Волчатова Н. Самедов Я.	2	10		14	70	2	10		4,09	20
3б	19	1	5,26	Аргоева Д.	6	31,5	8	12	63,16	0	0		4,27	36,84
3в	19	0	0		8	42,1	1	9	47,37	2	10,53		4,19	42,11
3в*	1	0	0		0	0	0	1	100	0	0		4,11	0
3г	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0		-	-
3д	3	0	0		1	33,3	3	2	66,67	0	0		3,88	33,33

3 Параллель	63	3	2,54		17	19,5	38	57,87	4	3,42		4,11	32,26
4а	16	1	6,25	Гудеева А.	4	25	10	62,5	1	6,25		3,96	31,25
4б	16	0	0		4	25	11	68,75	1	6,25		3,71	25
4в	14	0	0		3	21,4 3	11	78,57	0	0	Буб еев Ф	3,95	21,43
4в*	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,5	0
4г	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,7	0
4д	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,86	0
4 Параллель	50	1	1,04		11	11,9	36	84,97	2	2,08		3,78	24
Начальное общее образование	160	5	1,54		45	16,8 7	95	60,71	13	9,77		3,91	31,65
5а	24	0	0		7	29,1 7	14	58,34	3	12,5	Губин Н	3,83	29,17
5б	19	0	0		2	10,5 3	12	63,15	5	26,32	Анхоно в В	3,7	10,53
5б*	2	0	0		0	0	2	100	0	0	Бобр ова Н	3,64	0
5в	18	0	0		5	27,7 8	11	61,11	2	11,11		3,79	27,78
5в*	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,43	0
5г	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,85	0
5 Параллель	66	0	0		14	11,2 5	42	80,43	10	8,32		3,71	21,21
6а	15	0	0		1	6,67	11	73,33	3	20	Плот ников	3,6	6,67
6а*	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,63	0
6б	19	0	0		5	26,3 2	13	68,42	1	5,26		3,76	26,32

6в	19	0	0		4	5	21,0	15	78,95	0	0		3,89	21,05
6в*	1	0	0		0	0	0	1	100	0	0		3,4	0
6г	3	0	0		2	7	66,6	1	33,33	0	0		4,1	66,67
6 Параллель	59	0	0		12	2	20,1	43	75,67	4	4,21		3,73	20,34
7а	17	0	0		3	5	17,6	13	76,47	1	5,88		3,59	17,65
7а*	1	0	0		0	0	0	1	100	0	0		3,53	0
7б	21	1	4,76	Имеева С.	3	9	14,2	16	76,19	1	4,76		3,82	19,05
7в	19	0	0		5	2	26,3	14	73,68	0	0		3,87	26,32
7в*	2	0	0		0	0	0	2	100	0	0		3,32	0
7г	8	0	0		3		37,5	4	50	1	12,5		3,52	37,5
7г*	3	0	0		0	0	0	3	100	0	0		3,37	0
7д	7	0	0		2	7	28,5	5	71,43	0	0		4,21	28,57
7 Параллель	78	1	0,6		16	4	15,5	58	80,97	3	2,89		3,65	21,79
8а	21	0	0		1		4,76	17	80,95	3	14,29		3,66	4,76
8а*	2	0	0		0	0	0	2	100	0	0		3,34	0
8б	25	0	0		3	12		20	80	2	8		3,79	12
8в	3	0	0		1	3	33,3	2	66,67	0	0		3,91	33,33
8 Параллель	51	0	0		5	2	12,5	41	81,9	5	5,57		3,68	9,8
9а	17	0	0		4	3	23,5	13	76,47	0	0		3,64	23,53
9б	17	0	0		2	6	11,7	15	88,23	0	0		3,69	11,76

9в	3	0	0		0	0	3	100	0	0		4,04	0
9г	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,18	0
9 Параллель	39	0	0		6	7,06	33	92,94	0	0		3,75	15,38
Основное общее образование	293	1	0,12		53	13,3	217	82,38	22	4,2		3,7	18,43
10	22	0	0		5	22,7	13	59,09	4	18,18		3,8	22,73
10 Параллель	22	0	0		5	22,7	13	59,09	4	18,18		3,8	22,73
11	15	0	0		4	26,6	11	73,34	0	0		4,01	26,67
11 Параллель	15	0	0		4	26,6	11	73,34	0	0		4,01	26,67
Среднее общее образование	37	0	0		9	24,7	24	66,22	4	9,09		3,9	24,32
Школа	490	6	0,55		107	18,2	336	69,77	39	7,69		3,84	23,16

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум предметам: русский язык и математика.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности стабильное: по математике 42,8%, по русскому языку 55,1%.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	35	15
Количество обучающихся на	0	0

семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	35	15
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	35	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	37	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	1,32	3	1,64	6	17,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	37	100	35	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	0,46	0	0	3	8,5

В 2022–2023 учебном году 35 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 2021-2022 учебном году 3 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них двум обучающимся организовали ППЭ на дому, сдавали экзамены в форме ГВЭ. 32 обучающихся сдавали 4 экзамена, два обязательных: русский язык и математика, а также экзамены по выбору: физика – 6 чел, химия -2 чел, информатика -3 чел, биология- 23 чел, история- 1 чел, география -14 чел, обществознание-13 чел, литература-1 чел.

Результаты 11-х классов:

Выпускникам 11 классов, которые не планируют поступать в вузы, для получения аттестата нужно будет сдать государственные выпускные экзамены по русскому языку и математике не ниже чем на «удовлетворительно».

Одиннадцатиклассникам, поступающим в вузы, аттестат будет выдан, если на ЕГЭ по русскому языку они наберут не менее 24 баллов.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2021.

По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 15 выпускников. ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы получили аттестат, ЕГЭ сдавали 15 человек (98%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	% от общего количества
Русский язык	15	100
физика	3	0,55
математика (профиль)	4	0,72
история	6	0,36

обществознание	3	0,55
биология	2	0,55
химия	2	0,55

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	1	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике.

Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс /Ф.И.О. учителя	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Протасов Эдуард Александрович	4	11	3		3
		11	Малсагаева Кристина (2) Харитоновна Мария (5) Анхонов Евгений (232		22

Русский язык	5 классы	27,5	35	30	7,5	72,5	37,5	25	60	15	75
	6 классы	16	49	24	10	83	34	27	57	16	73
	7 классы	12	52	33	2	87	35	21	76	2	78
	8 классы	22	40	35	3	78	38	28	70	1,6	71,6
	9 классы	13	48	34	5	87	39	12,8	79,5	7,7	87,2
математика	5 классы	12	32	44	12	88	56	14,6	53,6	31,7	85,3
	6 классы	14	57	30	0	87	30	20,4	70,4	9	79,4
	7 классы	26	64	8	2	74	10	20	71	9	80
	8 классы	26	64	9	1	74	10	51,7	46,5	1,7	48,2
	9 классы	17,5	80	2,5	0	82,5	2,5	27,5	70	2,5	72,5
биология	6 классы	82	18	0	0	18	0	93,7	6	0	6
	7 классы	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0
	8 классы	18	71	12	0	83	12	52,9	41	5,8	46,8
	9 классы	48	52	0	0	52	0	90	10	0	10
география	7 классы	0	45	51	3	99	54	18	54,5	27,2	81,7
	8 классы	50	50	0	0	50	0	92,8	7,1	0	7,1
	9 классы	0	83	17	0	100	17	35	65	0	65
история	6 классы	3	28	41	28	97	69	67	24	9	33
	7 классы	35	45	19	0	64	19	6	42	52	94
	8 классы	35	45	19	0	64	19	54,8	38,7	6,4	45,1
	9 классы	10	55	25	10	90	35	25	50	25	75
обществознание	6 классы	3	28	41	28	97	69	79	21	0	21
	8 классы	71	29	0	0	29	0	87,1	12,9	0	12,9
Иностранный язык (английский)	8 классы	26	52	20	2	74	22	62	38	0	38
Физика	8 классы	52	33	11	4	48	15	77,7	22,2	0	22,2
	9 классы	29	35	29	6	70	35	35	47	18	65
Окружающий	5 классы	7	41	51	0	92	51	22	61	17	77

мир									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы за предыдущий класс, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников*	Кол-во победителей и призеров**
2016-2017	389	32	67	71	77	110	74
2017-2018	392	27	75	58	64	89	67
2018-2019	488	79	83	95	63	132	68
2019-2020	553	53	128	84	94	101	80
2020-2021	529	53	86	128	86	135	78
2021-2022	540	15	60	91	61	227	99

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	22	1	21	18	1	15	0	0
2022	37	25	1	10	16	2	9	0	2
2023	35	12	0	20	15	0	14	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;

- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.
- государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

Функциональная диагностика 8-х классов

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них с высшим образованием 43 человек. Среднее специальное образование имеют 9 человек, 1 человек обучаются в педагогическом колледже. В 2021-2022 году аттестацию прошли 9 человек – на первую квалификационную категорию (I), на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15081 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14975 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14324 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14324	12114
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	635	635
4	Справочная	122	122
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

28.12.2020 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 318 новых изданий. Это позволило удовлетворить учебниками 100% обучающихся нашей школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В спортивном зале имеется необходимый спортивный инвентарь.. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка, хоккейный корт, беговая дорожка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (20,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	21
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (1,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		30

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(15%)
– первой		30(67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(18%)
– больше 30 лет		17(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(11%)
– от 55 лет		13(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

