



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023  
Тел./факс (3952) 53-06-67

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-04-142/18-п**

**об устранении выявленных нарушений требований законодательства  
об образовании**

Муниципальным общеобразовательным учреждением Усть-Ордынской  
средней общеобразовательной школой № 4, законным представителем  
Евгением Валерьевичем Галкиным

(наименование образовательной организации)

г. Иркутск

(место составления)

31 мая 2018 года

(дата составления)

В период с 3 мая 2018 года по 31 мая 2018 года  
на основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере  
образования Иркутской области от 24 апреля 2018 года № 0483-ср

(реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностные лица, уполномоченные на проведение проверки:

Татьяна Николаевна Данилова, консультант  
отдела государственного контроля качества образования;

Наталья Владимировна Ларичкина, советник отдела  
государственного надзора за соблюдением законодательства

(имя, отчество, фамилия, должность)

провели плановую документарную, выездную проверку в отношении  
Муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Ордынской  
средней общеобразовательной школы № 4 (далее-учреждение),  
расположенного по адресу: 669001, Россия, Иркутская область, Эхирит-  
Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Буденного, д.2.

(для юридических лиц - наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица))

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

**СОВМЕСТНО С**

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований  
законодательства об образовании (акт проверки от 30 марта 2018 года  
№ 03-04-142/18-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
<b>Федеральный государственный контроль качества образования</b>		
1.	<p><u>Реализуемые в учреждении основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования не приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами:</u></p> <p>1) <b>Основная образовательная программа начального общего образования</b> (далее – ООП НОО), утверждённая приказом директора учреждения от 1 сентября 2016 года № 134, размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://www.u-orда4.eherit38.ru/">http://www.u-orда4.eherit38.ru/</a>), не соответствует установленным требованиям ФГОС НОО в части содержания:</p> <p>а) наименование разделов и подразделов содержания ООП НОО не соответствует ФГОС НОО (пункт 16 ФГОС НОО), Примерной ООП НОО;</p> <p>б) по тексту ООП НОО используется терминология («1-я ступень образования», «начальная школа», «ученик», «уровень среднего (полного) общего образования», «начальное звено» и др.), не соответствующая действующему законодательству;</p> <p>в) указаны нормативно-правовые документы, утратившие силу: «Типовое положение об общеобразовательном учреждении»;</p> <p>г) на титульной странице указаны годы реализации программы;</p> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <p>в подразделе «Пояснительная записка»:</p> <p>а) при описании принципов и подходов к формированию ООП НОО указана «преемственность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования», что нарушает пункт 4 ФГОС ООО;</p> <p>б) не представлены общие подходы к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1. ФГОС НОО);</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования»:</p> <p>а) отсутствуют планируемые результаты по предметным областям учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура» (пункт 19.2 ФГОС НОО);</p> <p>б) не представлены планируемые результаты «выпускник получит возможность научиться» по учебным предметам: «русский язык», «литературное чтение» и «Выпускник научиться»</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО)</p>

по «иностранному языку» (пункт 19.2. ФГОС НОО);

**Содержательный раздел:**

излишне представлен подраздел «Программа работы с одаренными обучающимися»;

в подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» не отражена связь универсальных учебных действий с учебным предметом «основы религиозных культур и светской этики» (пункт 19.4 ФГОС НОО);

в подразделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности»:

а) не выделены элементы содержания по учебным предметам, относящиеся к результатам, по которым «Выпускник получит возможность научиться» по учебному предмету «русский язык», «иностранный язык» (пункт 19.4. ФГОС НОО);

б) содержание рабочих программ не соответствует требованиям пункта 19.5 ФГОС НОО;

в) наименования учебных предметов не соответствуют учебному плану начального общего образования: «развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» вместо «окружающий мир», «музыка и пение» вместо «музыка». «трудовое обучение» вместо «технология»;

г) не представлены рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литературное чтение», «иностранный язык», «основы религиозных культур и светской этики», рабочие программы внеурочной деятельности;

в подразделе «Коррекционная работа» представлен план психолого-педагогического сопровождения на 2015-2016 учебный год»;

**Организационный раздел:**

в подразделе «Учебный план начального общего образования»:

а) включены излишние компоненты: «Пояснительная записка на 2015-2016 учебный год» «Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год для обучающихся с легкой умственной отсталостью»;

б) отсутствует структура учебного плана начального общего образования (пункт 19.3 ФГОС НОО);

в подразделе «План внеурочной деятельности, календарный учебный график»:

а) избыточно представлена пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

на 2015-2016 учебный год»

б) отсутствует план внеурочной деятельности (пункт 19.10 ФГОС НОО);

в) не представлен календарный учебный график (пункт 19.10.1 ФГОС НОО);

в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта»:

а) отсутствуют компоненты: «Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения», «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях», «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий», «Контроль за состоянием системы условий» (пункт 19.11 ФГОС НОО);

б) «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» представлен на 2015-2016 учебный год;

2) **Основная образовательная программа основного общего образования** (далее – ООП ООО), утверждённая приказом директора учреждения от 1 сентября 2016 год № 134, не соответствует установленным требованиям ФГОС ООО в части содержания:

а) по тексту ООП ООО используется терминология («ступень образования», «начальная школа», «ступень среднего (полного) общего образования»), не соответствующая действующему законодательству;

б) наименования разделов и подразделов содержания ООП ООО («Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования», «Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся», «Программа коррекционной работы основного общего образования», «Мониторинг и показатели внешней оценки качества реализации ООП») не соответствуют ФГОС ООО (пункт 14 ФГОС НОО), Примерной ООП ООО;

в) на титульной странице указаны годы реализации программы;

**Целевой раздел:**

в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» указано, что планируемые результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», однако в описании планируемых

предметных результатов по учебному предмету «литература» данные блоки отсутствуют;

**Содержательный раздел:**

в подразделе «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» содержание не приведено в соответствие с пунктом 18.2.1. ФГОС ООО;

в подразделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности» представлена структура рабочих программ, не соответствующая установленным требованиям (пункт 18.2.2. ФГОС ООО);

в подразделе «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» не представлена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

**Организационный раздел:**

в подразделе «Учебный план основного общего образования»:

а) в качестве нормативных документов, на основе которых создан учебный план основного общего образования, приведены документы такими не являющиеся («Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования», приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74));

б) отсутствует учебный план для 5 – 9 классов, что не позволяет оценить зафиксированные ФГОС ООО требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов за 5 лет, определить состав и структуру обязательных предметных областей по классам (пункт 18.3.1 ФГОС ООО);

в подразделе «План внеурочной деятельности, календарный учебный график»:

а) не представлен план внеурочной деятельности, что нарушает пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО;

в) календарный учебный график:

- определен на 2016-2017 учебный год;

- представлен для всех уровней образования;

в подразделе «Система условий реализации

	<p>основной образовательной программы»</p> <p>а) не представлены обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программой (пункт 18.3.2 ФГОС ООО);</p> <p>б) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических приведено не в полном объеме (пункт 4 ФГОС ООО);</p> <p>3) Выборочная проверка рабочих программ по учебным предметам показала, что:</p> <p>а) рабочие программы (на примере рабочих программ по учебным предметам «английский язык» (2-4 классы), «литература» (6 класс), «русский язык» (5 класс), «биология» (5 класс) составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы, программ по предметам, тогда как в пунктах 19.5 ФГОС НОО и 18.2.2. ФГОС ООО указано, что рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы;</p> <p>б) структура рабочих программ не соответствует установленным требованиям (на примере: рабочая программа учебного предмета «физическая культура» (4 класс), «технология» (6 класс).</p>	
2.	<p><u>Реализуемая в учреждении основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО), обеспечивающая реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее ООП ФКГОС), утверждённая приказом директора учреждения от 31 августа 2017 года № 120, по содержанию не соответствует установленным требованиям:</u></p> <p>- планируемые результаты изучения учебного предмета «технология», представленные в ООП СОО, не соответствуют результатам освоения учебного предмета, представленным в рабочей программе «технология», утвержденной приказом от 8 сентября 2017 года № 125-1.</p>	<p>Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>3. <u>Установлено неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации:</u></p> <p>1) Перевод обучающихся в следующий класс в 2016 – 2017 учебном году организован с нарушениями действующего законодательства в сфере образования:</p> <p>а) учреждение осуществляет перевод обучающихся 2-4 классов в следующий класс без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;</p> <p>б) в протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол от 30 мая 2017 года № 6);</p> <p>2) Учреждением не соблюдаются нормы действующего законодательства в сфере образования по текущему контролю успеваемости обучающихся, а также индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ: выборочная проверка классных журналов за 2017/2018 учебный год показала, что текущий контроль успеваемости осуществляется с нарушением норм, регламентированных локальным нормативным актом учреждения «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 4» (утверждено приказом от 28 августа 2015 года) (далее – Положение):</p> <p>а) промежуточная аттестация по результатам четверти проведена с нарушениями пункта 3 Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставлены отметки за 3 четверть у 2 обучающихся при наличии одной текущей оценки по учебному предмету «химия» (9 класс),</li> <li>- отсутствует оценка за 3 четверть у обучающегося при наличии текущих оценок по учебному предмету «химия» (9 класс);</li> <li>- не проведена промежуточная аттестация по результатам 3, 4 четверти у 3 обучающихся 7 класса по учебному предмету «алгебра», «геометрия» за 2016-2017 учебный год;</li> </ul> <p>б) не в полном объеме проводится дополнительная работа с обучающимися, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося (пункт 2 Положения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 7 «б» классе 27 ноября проведен диктант по русскому языку, по результатам которого 9 обучающихся получили неудовлетворительный</li> </ul>	<p>Часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p>
---	--

<p>результат, работа над ошибками запланирована и проведена с 5 обучающимися, 16 марта работа над ошибками проведена с 1 из 9 обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку;</p> <p>- в 6 «б» классе 12 февраля по русскому языку проведен контрольный диктант, по результатам которого 6 обучающихся из 8 имеют неудовлетворительный результат;</p> <p>индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях проведена только с 4 обучающимися;</p> <p>в) выставляются неудовлетворительные отметки обучающимся после отсутствия их на предыдущих уроках по учебному предмету «русский язык» в 7 «б», 6 «б».</p>	
<b>Федеральный государственный надзор в сфере образования</b>	
<p>4. Установлено неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции учреждения:</p> <p>1) <u>создан и ведется официальный сайт (<a href="http://u-orda4.echirit38.ru">http://u-orda4.echirit38.ru</a>)</u>, вместе с тем установлено, что информация, размещенная в подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность» специального раздела «Сведения об образовательной организации», не соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;</p> <p>2) <u>не создана комиссия по урегулированию споров</u> между участниками образовательных отношений в соответствии с частями 2, 3 статьи 45 № 273-ФЗ;</p> <p>3) <u>программа развития</u> не согласована с учредителем;</p> <p>4) <u>при проведении самообследования</u> не соблюдаются требования, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»:</p> <p>- не определены сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования,</p> <p>- отчет не рассмотрен на педагогическом совете от 9 апреля 2018 года № 4, указанном на отчете, в виду отсутствия протокола с этой датой, но и протоколе от 29 марта 2018 года № 4 вопрос рассмотрения отчета о результатах</p>	<p>Часть 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -№ 273-ФЗ)</p>



самообследования в повестке отсутствует;

5) учреждением не проведено обучение педагогических работников, принятых на работу после 1 сентября 2017 года, навыкам оказания первой помощи, в нарушение пункта 11 части 1 статьи 41 № 273-ФЗ;

6) аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится с нарушениями требований раздела II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276;

7) не созданы условия и не организовано дополнительное профессиональное образование в соответствии с установленными требованиями:

- Урбаев А.А., занимающий должность «заместитель директора», при наличии у него высшего профессионального образования не имеет дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, что противоречит требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;

8) при приеме на работу не соблюдены требования части 1 статьи 46 № 273-ФЗ, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н:

- на должность «учителя-логопеда» в 2017 году принята Новикова А.А., не имеющая высшего профессионального образования в области дефектологии,
- на должность «педагога-психолога» в 2017 году принят Тыкешкин П.М., имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование «Педагогическая деятельность в образовательной организации» вместо дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика и психология»;

9) недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений по учебному предмету «Технология» (девочки, мальчики) в соответствии с установленными в образовательных программах требованиями;

10) при приеме в учреждение не выполняются требования Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее – Порядок), а именно:

- в заявлениях не указываются следующие сведения: место рождения ребенка, адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей), указаны сведения, не предусмотренные пунктом 9 Порядка (на основании выборочной проверки личных дел обучающихся),

- не фиксируется в заявлении о приеме и не заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, что противоречит пункту 13 Порядка;

- зачисление в учреждение не оформляется распорядительным актом в течение 7 рабочих дней после приема документов в соответствии с пунктом 14 Порядка;

- отсутствует журнал приема заявлений, не выдается расписка в получении документов, представленных родителями (законными представителями) при приеме, в соответствии с пунктом 18 Порядка,

- в личных делах хранятся не все обязательные документы, предусмотренные пунктами 9, 11, 20 Порядка,

- заключаются договоры с родителями (законными представителями), содержание которых не приведено в соответствие со статьей 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», так как не указаны основные характеристики образования, в том числе форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), кроме того, договоры заключаются только на начальное общее образование;

11) прием в порядке перевода и отчисление в порядке перевода осуществляется без учета раздела II Порядка и условий осуществления

перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177;

12) выбраны учебники на 2017-2018 учебный год, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253:

- Биолетова М.З. и др. Английский язык (5 класс),

- Биолетова М.З. и др. Английский язык (10 класс),

- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (10 класс), кроме того, в утвержденном директором учреждения списке учебников не выбран учебник по учебному предмету «Информатика» в 10-11 классах;

13) не установлены образцы справок об обучении или о периоде обучения в нарушение части 12 статьи 60 № 273-ФЗ;

14) при организации обучения на дому допущены нарушения Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр (далее – Порядок):

- отсутствуют заявления родителей (законных представителей) (пункт 4 Порядка);

- индивидуальные учебные планы не согласованы с родителями (законными представителями) (пункт 8 Порядка);

- отсутствуют утвержденные и согласованные с родителями (законными представителями) расписания занятий, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт

8 Порядка);

15) книги выдачи документов об образовании ведутся с нарушениями пунктов 18, 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115;

16) в учреждении отсутствует книга регистрации выданных свидетельств об обучении при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

17) допускаются нарушения по регистрации приказов, так при выборочной проверке приказов по основной деятельности нарушена сквозная нумерация приказов;

18) при реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- не регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, прием, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, что противоречит части 2 статьи 30 № 273-ФЗ,

- наименование и содержание программ не соответствуют установленным требованиям: представленные две рабочие программы и календарно-тематическое планирование не содержат учебных планов, календарных учебных графиков, оценочных и методических материалов, не определены формы промежуточной аттестации в нарушение пунктов 9, 22 статьи 2, пункта 1 части 4 статьи 12 № 273-ФЗ;

19) разработаны и приняты следующие локальные нормативные акты, не соответствующие действующему законодательству в сфере образования:

- «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», противоречит пункту 16 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ в части восстановления обучающихся, включает утратившие силу термины, например, «документ государственного образца»,

	<p>при переводе требуется представление излишних документов;</p> <p>- «Положение о правилах приема учащихся в МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4», не верно указан срок подачи заявлений при приеме (пункт 2.4.), а также, сведения, указываемые в заявлении о приеме в порядке перевода из другой образовательной организации, отсутствует приложение № 1, указанное в пункте 1.5;</p> <p>20) <u>учреждением приняты локальные нормативные акты вне компетенции учреждения:</u></p> <p>- «Положение об аттестации педагогических работников», регламентирующее порядок аттестации в нарушение части 4 статьи 49 № 273-ФЗ,</p> <p>- «Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса», «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов» - в нарушение части 5 статьи 59 № 273-ФЗ;</p> <p>21) <u>учреждением разработаны локальные нормативные акты</u> на основании нормативных правовых документов, утративших силу, например,</p> <p>- «Положение об административном совете»,</p> <p>- «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся»,</p> <p>- «Положение об условном переводе учащихся»,</p> <p>- «Положение о специальном (коррекционном) классе VIII вида» и др.;</p> <p>22) ослаблен контроль со стороны администрации учреждения за заполнением классных журналов, за ведением документации по делопроизводству.</p>	
5.	<p>Учреждением в срок до 1 января 2017 года не переоформлена ранее выданная лицензия на осуществление образовательной деятельности в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с настоящим Федеральным законом.</p>	<p>Часть 9 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании до **1 октября 2018 года.**

*В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный*

**предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.**

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в срок до **1 октября 2018 года** в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

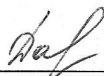
**В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.**

Предписание выдал:

консультант отдела  
государственного контроля  
качества образования

(должность)

31 мая 2018 года



(личная подпись)

Т. Н. Данилова

(инициалы, фамилия)

Предписание получил:

законный представитель,

(должность, наименование учреждения)

31 мая 2018 года



(личная подпись)

Е.В. Галкин

(инициалы, фамилия)